

La Afasia desde el procesamiento lingüístico de la información

OBJETIVOS

Con este curso los profesionales podemos:

- Analizar los test clásicos de exploración y evaluación de las afasias y las limitaciones de los mismos respecto a la rehabilitación.
- Comprender la evaluación y la rehabilitación desde un concepto más global, donde se analiza el procesamiento lingüístico del paciente, así como los aspectos cognitivos y conductuales que están interviniendo y que interfieren la acción terapéutica.
- Entender la afasia como mapas descriptivos donde se muestran los módulos afectados y conservados, para establecer un programa terapéutico individualizado.
- Adquirir la capacidad de localizar el módulo de procesamiento dañado ante un trastorno de lenguaje por daño cerebral.
- Descubrir y establecer los facilitadores del lenguaje que pueden ser utilizados y cómo hacer uso de ellos de manera eficiente en la práctica diaria.
- Desarrollar habilidades para realizar un programa de rehabilitación adecuado a cada paciente.

CONTENIDOS

- Presentación de las principales características de los trastornos afásicos.
- Confrontación con la realidad diaria de los alumnos en su trabajo.
- Exposición de los procesos cognitivos que pueden condicionar tanto la evaluación como el tratamiento de la afasia.
- Teoría de los procesos de activación cerebral: cómo utilizar los facilitadores del lenguaje en la rehabilitación de la afasia.
- Conocimiento del modelo cognitivo del lenguaje, sus distintos módulos de procesamiento y las diversas rutas que sigue la información.
- Análisis y evaluación de las características del lenguaje según el procesamiento de la información.
- Desarrollo de ejercicios para cada módulo de procesamiento.

INFORMACIÓN GENERAL

Fecha/s	1 y 2 de octubre de 2016
Duración	12 horas en modalidad presencial.
Horario	Sábado: 10h a 14h y 16h a 20h; Domingo: 10h a 14h
Precio	132€
Lugar	Avda. Reina Victoria, 41, Bajo A – 28003 Madrid
Inscripciones	Email: info@astrane.com Tel.: 686 198 913

PROFESORADO

Glaucia Del Burgo González de la Aleja – Pedagoga y Logopeda de Astrane

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Master “Logopedia: Rehabilitación de los trastornos del habla y el lenguaje” – Titulación otorgada por la Universidad Politécnica de Barcelona.

Colegiada Nº 28/0255 por el Colegio de Logopedas de la Comunidad de Madrid.

Postgrado de Rehabilitación de los trastornos de la voz en ISEP – Titulación otorgada por la Universidad de Vic.

Postgrado de Terapia Miofuncional en ISEP – Titulación otorgada por la Universidad de Vic.

Autora del libro “*Rehabilitación de problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobrenido*”, editado por EOS, Gabinete de Orientación Psicológica.